

Security and Privacy in Academic Data management at Schools (SPADATAS)

2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363



**Co-funded by
the European Union**

Službenik za zaštitu privatnih podataka - upitnik

HUMAN ENVIRONMENT RESEARCH GROUP – TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING

Universitat Ramon Llull (URL) – Universidad de Salamanca (USAL)

SPADATAS CONSORTIUM

April 2023



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-funded by the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of the consortium and neither the European Union, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here.

Amendment History

Version	Revision	Date	Status	Author	Modification
1	0	04/02/2023	Done	Daniel Amo	Initial version
1	1	20/02/2023	Done	Daniel Amo	Modification from feedback
2	0	31/03/2023	Done	Daniel Amo	Major update
2	1	13/4/2023	Done	Daniel Amo	PreFinal version
3	0	19/4/2023	Done	Daniel Amo	Final version



**Co-funded by
the European Union**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-funded by the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Union, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here.

[Questionnaire](#)

[Introduction](#)

[Questionnaire for Data Privacy Officers \(DPO\)](#)

Upitnik ¹

Uvod

Zaposlenici u odgojno-obrazovnom sistemu moraju razviti digitalne vještine i kompetencije prikazane u DigCompEdu, posebno one koje se tiču podatkovne pismenosti i odgovornog korištenja digitalnih kompetencija.

Razviti će se otvoreni alat za samoprocjenu fragilnosti podataka i mapiranje procesa u akademskom menadžmentu. Detektiranjem tih potreba podići će se svijest o fragilnosti podataka i lakše će se pronaći mane u privatnosti prilikom korištenja akademskih podataka.

Budući da odgovori evaluiraju percepciju sudionika, ciljevi ovog alata su:

- O1: Analizirati vještine podatkovne pismenosti sudionika u vidu školske politike, radnji i procesa kojima bi se osigurala privatnost, sigurnost i povjerljivost učeničkih podataka
- O2: Mapirati podatke procesa akademskog menadžmenta s naglaskom na zaštitu podataka
- O3: Otkriti mane i nedostatke u procesima postupanja s podacima
- O4: Detektirati potrebe za unaprijeđenije digitalnih vještina i kompetencija i znanja koje bi smanjilo moguće slabosti akademskog menadžmenta podataka.

Ukratko, s pomoću ovog alata škole mogu analizirati digitalne vještine i kompetencije podatkovne pismenosti, kojima se može pomoći pri zaštiti privatnosti podataka učenika te mapirati akademski menadžment podacima s ciljem detekcije eventualnih mana i poticanja nadogradnji politika zaštite podataka.

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Upitnik za službenike za zaštitu privatnih podataka (DPO)

U vidu prakse korištenja podataka od strane službenika za zaštitu privatnih podataka, ovaj upitnik u obzir uzima dimenzije **procesa (O1 & O2)** i **sporazuma i usklađenost podataka (O2 & O3)** kako bi se provjerilo ako službenik za zaštitu privatnih podataka ima:

- opsežno razumijevanje zakona o privatnosti podataka, propisa i najbolje prakse, posebice u odgojno-obrazovnom kontekstu.
- mogućnost razviti, implementirati i primijeniti politike zaštite osobnih podataka i procedure koje su u skladu s relevantnim propisima
- znanje o procjeni rizika pri radu s podacima i tehnikama menadžmenta te mogućnost primjenjivanja isto u odgojno-obrazovnom okružju.
- izražene komunikacijske i međuljudske vještine, uključujući i mogućnost educiranja i uvježbavanja zaposlenika i učenika na temu sigurnosti podataka

Demografska pitanja

1. Navedite Vašu državu
 - a. Tip odgovora: Lista država
2. Navedite Vaš rod
 - a. Tip odgovora: Muškarac, Žena, Preferiram ne odgovoriti, Ni jedno od navedenog
3. Navedite Vašu dob
 - a. Tip odgovora: Broj
4. U kakvoj školi radite?
 - a. Tip odgovora: Privatna, Javna
5. Jeste li razmotrili postati (samo)podučeni u digitalnim vještinama ili kompetencijama koje se tiču privatnosti podataka i hoćete li se uključiti u radionice na temu?
 - a. Razmotrio sam i uključio sam se, Razmotrio sam i uključiti ću se , Nisam razmotrio, ali uključiti ću se, Razmotrio sam i neću se uključiti, Nisam razmotrio i neću se uključiti
 - b. Ako jeste ili ćete: Koje obučavanje ste prošli ili koje ćete proći kako bi razvili te vještine ili kompetencije?
 - i. Tip odgovora: samouk, službeno podučavanje
6. Jeste li službenik za zaštitu podataka škole ili županije?
 - a. Tip odgovora: Škole, Županije



Co-funded by
the European Union

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-funded by the European Union. The content of this publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Union, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here.

Dimenzija: procesi

7. Koje korake poduzimate kako bi osigurali privatnost podataka učenika?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor
8. Koji je proces za dobivanje pristanka za prikupljanje, pohranjivanje i korištenja učeničkih podataka?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor
9. Koje su procedure u Vašoj školi prilikom zahtjeva ili pritužbi od strane zaposlenika, učenika, roditelja i kako se ti procesi prosljeđuju školskoj zajednici?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor
10. Na koji se način Vaša škola nosi sa curenjem podataka ili sličnim incidentima?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor

Dimenzija: sporazumi i usklađenost podataka

11. Jeste li razmotrili dijeliti izvještaje o zaštiti podataka s ravnateljem i hoćete li se uključiti u tu zadaću?
 - a. Razmotrio sam i uključio sam se, Razmotrio sam i uključiti ću se , Nisam razmotrio, ali uključiti ću se, Razmotrio sam i neću se uključiti, Nisam razmotrio i neću se uključiti
12. Jeste li razmotrili komunicirati s ravnateljem kako bi osigurali podatke u Vašoj školi i hoćete li se uključiti u tu zadaću?
 - a. Razmotrio sam i uključio sam se, Razmotrio sam i uključiti ću se , Nisam razmotrio, ali uključiti ću se, Razmotrio sam i neću se uključiti, Nisam razmotrio i neću se uključiti
13. Koje su probleme primijetili prilikom rada s podacima i prilikom zaštite podataka?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor
14. Koji elementi rada sa sigurnošću podataka i zaštitom podataka funkcioniraju iznimno dobro?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor
15. Na koji način Vaša škola osigurava podatke učenika od trećih stranaka i pružatelja usluga i na koju način oni pristaju na standarde privatnosti koje ima Vaša škola?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor
16. Navedite zbog čega ste zabrinuti u sferi privatnosti i sigurnosti podataka prilikom postupanja s akademskim podacima u Vašoj školi. (Otvoreni tip)

